

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке
из числа языков народов Российской Федерации

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Исанбаева Г.Р. преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ .

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № ____ от «___» _____ .

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	

	российского государства, включенный в общественные инициативы
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 18	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 114

в том числе:

-на освоение дисциплины (практические работы)— **98** часов,

-самостоятельная работа —**4** часа,

- консультация – **4** часа

-промежуточная аттестация (экзамен) -**8** часов

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				Всего
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 09.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	98	102	0	98	0	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12							12
		114	98	102	0	98	0	4	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		16/16
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1 Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция. Практика грамматических навыков «Предложение со структурой this is/these are.	2
	Практическое занятие 2. Спряжение глаголов be, have, do в the Present Indefinite (Simple) Tense». Порядок слов в простом повествовательном предложении; личные местоимения – понятие, классификация, основные характеристики.	2
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание	6/6
	Практическое занятие 3. Основные характеристики правил чтения в английском языке. Работа с лексическими единицами по теме «Представление себя».	2
	Практическое занятие 4. Местоимения: личные в объектном падеже, притяжательные, возвратные, вопросительные – понятие, классификация, основные характеристики.	2
	Практическое занятие 5. Множественное число существительных. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголами be, have, do; повелительное наклонение.	2
Тема 1.3. Семья	Содержание	6/6
	Практическое занятие 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Семья». Практика монологической речи по теме «Моя биография».	2
	Практическое занятие 7. Работа с лексическими единицами по теме Время. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики.	2
	Практическое занятие 8. Числительные; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных;	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		18/18(2)
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание	6/6
	Практическое занятие 9. Работа с лексическими единицами по теме «Мой рабочий день».	2
	Практическое занятие 10. Развитие навыков диалогической речи по теме «Свободное время. Мой выходной день».	2

	Практическое занятие 11. Практика навыков аудирования по теме «Еда. Еда в Англии». Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few.	2
Тема 2.2. Путешествие	Содержание	8/8(2)
	Практическое занятие 12. Поисковое чтение текста «Путешествие». Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as.	2
	Самостоятельная работа 1. Сочинение –рассуждение «Путешествие моей мечты».	2
	Практическое занятие 13. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой зарубежный друг». Предлоги; основные типы вопросов.	2
	Практическое занятие 14. Обзор видовременных форм английского глагола в активном залоге.	2
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание	4/4
	Практическое занятие 15. Перевод аутентичного текста «Окружающая среда». Моделирование вопросов к тексту. Словообразование; неопределённые местоимения some/any.	2
	Практическое занятие №16. Развитие навыков монологической речи по теме «Времена года. Погода. Кислотные дожди». Отрицательное местоимение no и их производные.	2
Раздел 3. Страноведение		30/30
Тема 3.1. Великобритания	Содержание	4/4
	Практическое занятие 17. Аудирование текста «Великобритания». Развитие навыков диалогической речи по теме «Лондон – столица Великобритании».	2
	Практическое занятие 18. Обзор видовременных форм английского глагола в пассивном залоге.	2
Тема 3.2. США	Содержание	4/4
	Практическое занятие 19. Поисковое чтение текста «США»;». Суффиксы и префиксы английского языка	2
	Практическое занятие 20. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.	2
Тема 3.3. Россия	Содержание	6/6
	Практическое занятие 21. Поисковое чтение текста «Россия». Составление плана пересказа.	2
	Практическое занятие 22. Практика монологических навыков по теме «Мой родной город/село».	2
	Практическое занятие 23. Времена английского в пассивном залоге – понятие, классификация, основные характеристики.	2
Тема 3.4. Традиции и обычаи в	Содержание	4/4
	Практическое занятие 24. Развитие коммуникативных навыков по теме «Традиции и обычаи в	2

англоговорящих странах ²	англоговорящих странах».	
	Практическое занятие 25. Практика монологических навыков по теме «Праздники в США».	2
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Содержание	6/6
	Практическое занятие 26. Развитие коммуникативных навыков по теме «Известные личности англоговорящих стран»..	2
	Практическое занятие 27. Аудирование текста по теме «Известные личности англоговорящих стран».	2
	Практическое занятие 28. Практика диалогических навыков по теме «Мой любимый писатель».	2
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	Содержание	6/6
	Практическое занятие 29. Практика лексико-грамматических навыков по теме «Изучение иностранных языков.	2
	Практическое занятие 30. Развитие коммуникативных навыков по теме «Трудности перевода».	2
	Практическое занятие 31. Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители.	2
Раздел 4. Обучение и воспитание		40/40(2)
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии	Содержание	6/6
	Практическое занятие 32. Поисковое чтение текста «Здоровьесберегающие технологии».	2
	Практическое занятие 33. Развитие коммуникативных навыков по теме «Виды спорта. Здоровый образ жизни».	2
	Практическое занятие 34. Практика монологических навыков по теме «Гимнастика для глаз в начальной школе». «Дыхательная гимнастика и релаксация».	2
Тема 4.2. Система образования	Содержание	6/6
	Практическое занятие 35. Поисковое чтение «Образование в России»	2
	Практическое занятие 36. Практика письменной речи по теме «Образование в Великобритании».	2
	Практическое занятие 37. Диалог-распрос по теме «Система высшего образования в Великобритании. Английские университеты».	2
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание	10/10(2)
	Практическое занятие 38. Развитие коммуникативных навыков по теме «– Мой колледж».	2
	Практическое занятие 39. Диалог расспрос по теме «Моя педагогическая практика».	2
	Практическое занятие 40. Практика монологических навыков «Подготовка к профессиональной деятельности».	2

	Практическое занятие 41. Сочинение рассуждение «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа 2. Поисковое чтение текста «Учитель как личность»	2
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Содержание	4/4
	Практическое занятие 42. Развитие коммуникативных навыков по теме «Проблемы воспитания в начальной школе».	2
	Практическое занятие 43. Поисковое чтение текста «Английский тип воспитания». «Американский тип воспитания».	2
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание	6/6
	Практическое занятие 45. Сложное дополнение; выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия	2
	Практическое занятие 46. Причастие, герундий и их отличие – понятие, классификация, основные характеристики.	2
	Практическое занятие 47. Развитие навыков аудирования по теме «Средства массовой информации. Словари».	2
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание	6/6
	Практическое занятие 48. Практика монологических навыков по теме «Хранение информации. Интернет».	2
	Практическое занятие 49. Развитие коммуникативных навыков по теме «Программное обеспечение», «Образовательные и воспитательные возможности компьютера».	2
	Практическое занятие 50. Практика грамматических навыков. Условные предложения. Понятие, классификация, основные характеристики.	2
Консультация		4
Промежуточная аттестация (экзамен)		8
Всего		114

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 288 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> . — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> — Текст : электронный.

4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса; - экзамен
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса; - экзамен
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска	
- особенности произношения;	необходимой информации в	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	